

## Plastic map met bijbehorende materialen

Docentenhandleiding  
Catalogus vindplaatsen  
Deze inventarislijst

DVD  
Zwart doosje met haken voor kaart

## Gereedschap van de archeoloog

Troffel



Om vondsten uit de grond te peuteren

Schep



Om sporen mee uit te graven

Kwast



Om vondsten mee schoon te maken

Loupe

Meetlint



Om vondsten beter te bekijken

Meetpen



Om in te meten waar iets gevonden is

Vondstkaartje

Helm

Veiligheidsvestje

Schaalstok



Om het meetlint of een vondstkaartje vast te zetten

Tekeningenkoker

Metaaldetector



Hierin worden normaal gesproken de veldtekeningen bewaard. Nu zit de kaart met de vindplaatsen erin. Zie verder de docentenhandleiding.

Om de bodem af te zoeken naar metalen voorwerpen. *(Deze moet je stil houden boven een ijzeren voorwerp)*

Microscoop

Millimeterpapier



Om details en samenstelling van vondsten beter te bekijken

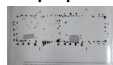
Om grondsporen nauwkeurig vast te leggen en vondsten te tekenen. Kan gebruikt worden door de leerlingen, zie de docentenhandleiding.

Gelamineerde tekening op millimeterpapier

Voorbeeld van hoe sporen op millimeterpapier worden vastgelegd



Gelamineerde tekening



Voorbeeld van een huisplattegrond

## Inventaris kruiwagen



Archeoloog in de klas!





**(Replica's van) vondsten**

Mammoetkies	prehistorie (Oude Steentijd)	
Zoemsteen	prehistorie (Midden Steentijd)	
Vuurstenen bijl	prehistorie (Nieuwe Steentijd)	
Vuurstenen afslagen (3 stuks)	prehistorie (Nieuwe Steentijd)	
Urn uit een grafheuvel	prehistorie (Bronstijd)	
Scherf Terra Sigillata-aardewerk	Romeins	
Munt	Romeins	
Scherf met oor	Middeleeuwen / Nieuwe tijd	
Scherf van een bord	Middeleeuwen / Nieuwe tijd	
Pijpenkop	Middeleeuwen / Nieuwe tijd	
Schouderblad van een edelhert	Nieuwe tijd	
Wervel van een zwijn	Nieuwe tijd	
Schedel van een hond of wolf	Nieuwe tijd	
Kogelhuls	Nieuwe tijd	

**Spelmateriaal ter illustratie bij de zoemsteen**

De functie van de zoemsteen is niet bekend, maar men denkt aan een soort muziekinstrument. De steen maakt namelijk geluid als je hem aan een touwtje rondzwaart; de replica doet dat ook. Natuurlijk zijn er ook andere interpretatiemogelijkheden. De leerlingen kunnen met deze materialen actief onderzoeken wat er nog meer mogelijk is.



